**ВПР-2025**

**Цель данного исследования** – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

**Нормативные правовые акты:**

[Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в 2024-2025 году.](https://srp-s13.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Prikaz_o_VPR_2025.pdf)

Рособрнадзор проинформировал, что ВПР будут проводиться в период с **11 апреля по 16 мая 2025 года** в 4, 5, 6, 7, 8, классах на бумажном носители или в компьютерном формате по образцам и описаниям контрольно-измерительных материалов 2023 года, которые представлены на сайте [ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО)](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023).

**Особенности ВПР в 2024/2025 учебном году**

В этом учебном году ВПР являются обязательными для школ и учреждений СПО и

включаются в расписание.

Один обучающийся в течение учебного года принимает участие только в одном из оценочных  мероприятий: например если ученик участвовал в национальных сопоставительных исследованиях, то он ВПР не пишет.

**Изменения в ВПР 2025 года**

Так, в 2025 году в 9 классах ВПР не будет.

В  ВПР появятся новые предметы: литературное чтение в 4 классе, литература в 5-8 классах, информатика в 7 и 8 классах; в ВПР возвращаются иностранные языки для всех параллелей, но  без  элемента «говорение».
 Для некоторых предметов изменяется  продолжительность проведения ВПР. Так, в 4 классах все ВПР будут проводиться в течение одного урока, русский язык во всех параллелях также будет проводиться за один урок.

**Как успешно справиться с ВПР?**

Посоветуйте детям во время проверочной работы обратить внимание на следующее:

1. Перед началом выполнения работы необходимо пробежать глазами весь материал,

чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

1. Затем внимательно просмотреть весь текст каждого задания, чтобы понять его

смысл (характерная ошибка во время проверочных работ — не дочитав до конца, по первым словам, учащиеся уже предполагают ответ и торопятся его вписать).

1. Рекомендуется начинать с более легких заданий, чтобы не тратить на них время.

Если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.